

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

*Богатырева Т.В.*

12 » *марта* 20 19 г.

№ 000000277 в ЭИОС

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Автомобильные дороги</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>

Руководитель образовательной программы

/Игнатова О. А./

Подпись

ФИО

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.1	История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетных единиц - 4	
Цель освоения дисциплины	<p>Изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом и истории России в частности</p> <p>Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать научное представление об основных этапах и содержании истории России;</li> <li>- овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории;</li> <li>- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.</li> </ul>	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижение индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		
		Знает	Умеет	Имеет навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности	УК-1.1 Выбирать информационные ресурсы для решения задач в области технологии и организации строительства и их анализировать	УК-1.1 Использование информационных технологий для поиска и анализа информационных ресурс в соответствии с поставленными задачами в области технологий и организации строительства
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности	УК-1.2 Определять критерии выбранного информационного ресурса для решения организационно-технологических задач и умения их сопоставлять для выбора наиболее оптимального варианта	УК-1.2 Анализировать и критически оценивать соответствие выбранного информационного ресурса и аутентичности для решения организационно-технологических задач в области строительства.
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	УК-1.3 Основы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных	УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать обнаруженную информацию, полученную из	УК-1.3 Гибкого мышления и систематизации обнаруженной информации, полученной из

требованиями и условиями задачи	источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи организационно-технологического направления в строительстве.	разных источников, в соответствии с требованиями организационно-технологических задач в области строительства.	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями организационно-технологических задач в строительстве
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	УК-1.4 Основы логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологического характера в области строительства.	УК-1.4 Умение логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в области строительства	УК-1.4 Выдерживание стиля и последовательного повествования использования ключевых форм мышления со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в строительстве.
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства.	УК-1.5 Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства	УК-1.5 Системное мышление и абстрагирование индукции и дедукции при выявлении системных связей между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении задач организации и технологии в строительстве.
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	УК-1.6 Способы и методы выявления диалектически и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач технологии и организации строительного	УК-1.6 Анализировать, выявлять диалектически и подтверждать информационно-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении организационно-технологических	УК-1.6 Имеет навыки мышления, выявления и дальновидность ориентированности при обнаружении диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач

		производства.	задач в строительстве.	организации и технологии в строительстве.
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.7 Сущность проблемы, обобщение полученной информации, её анализ при решении задач организационно-технологического характера в строительстве.	УК-1.7 Аргументировать и формулировать свои позиции, выводы и суждения, использовать понятийный аппарат при решении задач технологии и организации строительного производства.	УК-1.7 Имеет навыки аргументирования, формулирования и обобщения конкретизации выводов и суждений с дальнейшим раскрытием и применением философского понятийного аппарата при решении задач организационно-технологического характера в строительстве.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства.	УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	УК-5.8 Основные межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	УК-5.8 Навыками толерантного поведения; - навыками командной работы
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5.8 Основные межкультурного взаимодействия	УК-5.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.3 Навыками анализа культур, цивилизаций, форм и институтов государства
	УК-5.4 Выявление	УК-5.7 Концепции	УК-5.7	УК-5.7 Навыки

<p>влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p>	<p>Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p>	<p>толерантного поведения; - навыки командной работы; - навыки реализации совместных творческих проектов; -навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
<p>УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>УК-5.6 Социальную структуру общества</p>	<p>УК-5.1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. Формировать мировоззренческую позицию</p>	<p>УК-5.1 Навыками критического анализа тенденций развития современного общества в условиях разрастающихся социальных, нравственных, экологических и глобальных проблем</p>
<p>УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>УК-5.8 Основные межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.4 Выявлять общие тенденции в развитии и взаимодействии культур. Принципы развития культур и цивилизаций</p>	<p>УК-5.8 Навыками толерантного поведения; - навыками командной работы</p>
<p>УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Методы анализа источников. Алгоритмы поиска источников и баз данных. Основные источниковедческие и историографические подходы</p>	<p>УК-5.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.2	Иностранный язык
Трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетных единиц - 7	
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению коммуникативной языковой компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере делового и профессионального общения.	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижение индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		
		Знает	Умеет	Имеет навыки
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Основы деловой переписки на иностранном языке	УК-4.1 Составлять и оформлять деловые письма, email и т.д. на иностранном языке	УК-4.1 Ведения деловой переписки на иностранном языке
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	УК-4.2 Этику делового общения на иностранном языке	УК-4.2 Вести деловое общение на иностранном языке	УК-4.2 Ведения делового разговора на иностранном языке с соблюдением этики делового общения
	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	УК-4.3 Особенности фонетического строя (звуки, интонация) изучаемого языка; лексико-грамматические единицы, необходимые для понимания аутентичного текста	УК-4.3 Воспринимать иноязычную речь на слух; понимать общий смысл прослушанного аутентичного текста	УК-4.3 Аудирования
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	УК-4.4 Основные грамматические и лексические единицы, компоненты, структуры, и конструкции, используемые в оригинальных аутентичных текстах; основные приёмы, способы и методы перевода литературы с	УК-4.4 Пользоваться словарём; работать с текстом как с источником информации; ориентироваться в логико-смысловой структуре текста; определять основную идею текста, извлекать из него главную и второстепенную информацию;	УК-4.4 Просмотрового, изучающего, ознакомительного и поискового чтения; письменного перевода иноязычных текстов

		иностранный язык на русский	находить в тексте определённые данные или отдельные факты; фиксировать информацию при чтении (составление планов, тезисов); переводить аутентичные тексты со словарём	
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	УК-4.5 Речевые модели и их лексико-грамматические компоненты для осуществления успешной устной коммуникации; национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка; особенности фонетического строя изучаемого языка	УК-4.5 Вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера	УК-4.5 Устной диалогической речи в пределах повседневного и делового общения; социо- и межкультурного общения
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	УК-4.6 Основные правила оформления сообщений и докладов на иностранном языке	УК-4.6 Выступать перед аудиторией с сообщением или докладом, делать презентации на иностранном языке	УК-4.6 Монологической речи и публичного выступления

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.3	Философия
Трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетных единиц - 3	
Цель освоения дисциплины	- Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижение индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)		
		Знает	Умеет	Имеет навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Методы анализа источников. Алгоритмы поиска источников и баз данных. Основные источникиведческое и историографическое подходы	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способами и приемами речевых коммуникаций; способами логической аргументации.	УК-1.1 Использование информационных технологий для поиска и анализа информационных ресурсов в соответствии с поставленными задачами в области технологий и организации строительства
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности	УК-1.2 Определять критерии выбранного информационного ресурса для решения организационно-технологических задач и умения их сопоставлять для выбора наиболее оптимального варианта	УК-1.2 Анализировать и критически оценивать соответствие выбранного информационного ресурса и аутентичности для решения организационно-технологических задач в области строительства.
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	УК-1.3 Основы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в	УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в	УК-1.3 Гибкого мышления и систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников,

	требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи организационно-технологического направления в строительстве.	соответствии с требованиями организационно-технологических задач в области строительства.	в соответствии с требованиями и условиями организационно-технологических задач в строительстве
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	УК-1.4 Основы логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологического характера в области строительства.	УК-1.4 Умение логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в области строительства	УК-1.4 Выдерживание стиля и последовательного повествования использования ключевых форм мышления со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в строительстве.
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства.	УК-1.5 Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства	УК-1.5 Системное мышление и абстрагирование индукции и дедукции при выявлении системных связей между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении задач организации и технологии в строительстве.
	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	УК-1.6 Способы и методы выявления диалектически и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач технологии и организации строительного производства.	УК-1.6 Анализировать, выявлять диалектически и подтверждать информационно-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении организационно-технологических задач в строительстве.	УК-1.6 Имеет навыки мышления, выявления и дальновидности ориентированности при обнаружении диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач организации и технологии в

				строительстве.
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.7 Сущность проблемы, обобщение полученной информации, её анализ при решении задач организационно-технологического характера в строительстве.	УК-1.7 Аргументировать и формулировать свои позиции, выводы и суждения, использовать понятийный аппарат при решении задач технологии и организации строительного производства.	УК-1.7 Имеет навыки аргументирования, формулирования и обобщения конкретизации выводов и суждений с даньейшим раскрытием и применением философского понятийного аппарата при решении задач организационно-технологического характера в строительстве.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	УК-5.2 Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	УК-5.7 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	УК-5.2 Владеть - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5.3 Основные философские теории культуры, морали и общества	УК-5.3 Выявлять общие тенденции в развитии культуры и цивилизации	УК-5.3 Навыками анализа культур, цивилизаций, форм и институтов государства
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального	УК-5.4 Основные философские теории эволюции культур и	УК-5.4 Выявлять общие тенденции в развитии и взаимодействии	УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций

разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	цивилизаций	культур. Принципы развития культур и цивилизаций	
УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	УК-5.6 Социальную структуру общества	УК-5.6 Идентифицировать социальные группы, страты и классы на основании их ключевых характеристик	УК-5.6 Владеть набором социальных теорий, позволяющих анализировать социальную и групповую структуру общества
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	УК-5.7 Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	УК-5.7 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	УК-5.7 Навыки толерантного поведения; - навыки командной работы; - навыки реализации совместных творческих проектов; - навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	УК-5.8 Навыками толерантного поведения; - навыками командной работы
УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	УК-5.9 Основное содержание концепций философии культуры	УК-5.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.9 Основами коммуникации с представителями различных культур и социальных групп; основами анализа социальных групп и культурной среды.